

1. Наименование дисциплины (модуля) Основы искусственного интеллекта

Цель дисциплины «Основы искусственного интеллекта». - получение теоретических знаний и практического опыта по использованию методов искусственного интеллекта в решении прикладных задач в профессиональной деятельности.

Для достижения цели ставятся следующие задачи:

- формирование у студентов системы знаний в области теории и практики основных разделов дисциплины « Основы искусственного интеллекта».
- уметь представлять знания различными моделями в системах искусственного интеллекта и выбирать наиболее эффективные.
- иметь навыки работы с научной литературой, посвященной проблемам разработки методологических основ информационно-коммуникационных технологии в учебном процессе и современных информационных технологии теории и практики.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «основы искусственного интеллекта» Б1.О.04 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным дисциплинам, изучаемым в бакалавриате. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по информатике в объеме программы средней школы.

Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла, учебных и производственных практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины « Основы искусственного интеллекта » направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК.Б-1.1 анализирует задачу и ее базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями</p> <p>УК-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует ее для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p> <p>УК.Б-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения,</p>	<p>Знать: базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями</p> <p>Уметь: осуществлять поиск информации, интерпретировать и ранжировать ее для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p> <p>Владеть: выбирать методы , рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи , оценивая их достоинства и недостатки</p>

		<p>аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК.Б-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи</p> <p>УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	возникающие при решении задачи
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	<p>ОПК.Б-2.1. Анализирует основные условия и требования к разработке основных и дополнительных образовательных программ, их компонентов</p> <p>ОПК.Б-2.2. Определяет содержание и структуру, порядок и условия организации образовательной деятельности на основании требований нормативно-правовых актов и учебно-методической документацией</p> <p>ОПК.Б-2.3. Разрабатывает и реализует отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ с учетом методологических, нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих средств, в том числе с использованием ИКТ.</p>	<p>Знать: закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основные принципы деятельностного подхода; педагогические закономерности организации образовательного процесса;</p> <p>Уметь: разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ;</p> <p>Владеть: дидактическими и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ</p>
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и	ОПК-9.1 Знает современные информационные технологии и при решении задач	<p>Знать: принципы работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: выбирать корректно</p>

	использовать их для решения задач профессиональной деятельности	профессиональной деятельности ОПК-9.2 Выбирает современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	необходимые современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности. Владеть: навыками применения современных информационных технологий в конкретной ситуации в профессиональной деятельности
--	-----------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Форма итогового контроля знаний:

1 семестр - зачет.

Трудоемкость дисциплины:

108 часов (аудиторных -48, самостоятельных – 60).